

# プログラム【研究発表】

発表 15 分・質疑応答 5 分 9:00~12:20

座長：功刀 俊雄（文学部）

- 9:00~ 9:20 ディック・ブルーナ作品の物語論的分析  
—— 物語としての絵本とグラフィックデザインとしての絵本  
柳 みどり（文学部人間行動科学科スポーツ科学専攻 4 回）
- 9:20~ 9:40 国民教育制度完成期における特別学級開設の要因  
—— 奈良縣櫻井尋常高等小学校の場合  
阪本 美江（大学院人間文化研究科社会生活環境学専攻 D1）
- 9:40~10:00 幼児期の集団における言語表現形成過程と教師の援助  
—— 「みんなへのおしらせ」を素材として  
加藤 菜穂（附属幼稚園教諭）
- 10:00~10:20 自分を見つめる —— 4 年（高校 1 年）家庭総合の実践  
永曾 義子（附属中等教育学校教諭）
- 10:20~10:30 —— 討議 ——
- 10:30~10:50 青年期から成人期における母娘関係の発達の变化  
—— 娘の被支配感に焦点を当てて  
福井 久実（大学院人間文化研究科人間行動科学専攻 M2）
- 10:50~11:10 自閉症の子どもとともに生きるということ  
—— 父母の語りにみるずれと重なり  
中川 優美子（大学院人間文化研究科人間行動科学専攻 M2）
- 11:10~11:30 児童養護施設の子どもたちにおける他者関係の構造  
—— 子どもにとっての攻撃行動の意味を考える  
玉置 麻祐子（大学院人間文化研究科人間行動科学専攻 M2）
- 11:30~11:50 ろう学校幼稚部の積み木遊びにおける相互作用  
—— 子ども同士の共有過程  
北橋 奈実（大学院人間文化研究科人間行動科学専攻 M2）
- 11:50~12:10 音楽療法におけるコミュニケーション —— 他者とのかかわりから  
河 兌 熙（大学院人間文化研究科社会生活環境学専攻 D1）  
水野 恵理子（大学院人間文化研究科社会生活環境学専攻 D2）  
岡本 美代子（大学院人間文化研究科人間行動科学専攻 M2）
- 12:10~12:20 —— 討議 ——