

## ともに世界に意味を創り出す教育をデザインする

### — 「記録」の意味を再構築する —

子どもと実践者の学びは切り離されるものではない。  
実践者が学び、見方が変わるから、実践が変わる。  
子ども達の、実践者の、学びの痕跡を残し、学びを創り出していくには？  
実践を通して語り合い、一人ひとりの教育観を見つめるとともに、  
「記録」の意味について協働して探究していきます。

5歳児 |  
6月26日 (水)



<https://forms.gle/WJdSsmULtyigXw5V7>

受付締め切り：6月19日 (水)

4歳児 / 3歳児 |  
11月15日 (金)



<https://forms.gle/7iSiLB8br5ST2qcw6>

受付締め切り：11月8日 (金)

受付 8時45分～

I	保育をみよう 9:00 - 12:00
	保育実践を学年別で公開します。
II	語り合おう 13:00 - 16:00
	当日の保育実践を通して、感じ考えたことを語り合います。 また、「記録」についても協働して対話し、この場での意味を生成していきます。

#### 参加 申込

○上記写真内にある  
QRコード、またはHP  
よりお申込下さい。

- 参加費は500円です。  
受付票等は発行いたしません。  
当日、受付までお越してください。
- 申込は1週間前まで受け付けます。  
ただし20名程度に達した時点で  
締め切ります。

主催



奈良女子大学附属幼稚園  
ならじょだいがくふぞくようちえん  
Kindergarten Attached to Nara Women's University  
幼年教育研究会



奈良県奈良市学園北 1-16-14

0742-45-7261

後援

奈良県教育委員会 (申請中) 奈良市 奈良市教育委員会  
奈良国立大学機構 連携教育開発センター  
奈良女子大学教育システム研究開発センター